

兩岸青年融合發展之探討

—以 2023 年千人夏令營天津分營為實證分析

劉性仁*

《摘要》

融合發展是習近平總書記重要涉台論述的核心內容之一，也是大陸對台政策的重要組成，具品牌的由全國台聯及地方台聯所組成的千人夏令營即是此經典的代表，融合發展是推動兩岸關係和平發展。

本文以 7 月 3 日至 11 日的京津分營，從台灣各高校博碩士及本科生所組成的天津分營，筆者就簡要設計活動前與活動後的開放式問卷，讓同學自由的表達，不限格式、不拘字數、只要大家真實的填寫，以便檢視為何兩岸青年交流數十年，但成效始終不彰，究竟兩岸青年融合發展出了甚麼問題？開啟本人的研究動機。而本文的研究目的就是以 2023 年千人夏令營中的天津分營之實證資料，以便從學生的反饋意見當中，找出真正的問題，若存在障礙就要設法解決與排除，以便兩岸青年融合發展能夠更為健康全面，才能發揮中華民族的整體優勢。

本文針對天津分營十九位台灣同學在活動前與活動後的簡要問題進行開放式的調查，透過這些問卷的內容與學理間進行對話，以找出兩岸青年交流活動到底存在甚麼問題？

關鍵詞：融合發展、全國台聯、青年交流、千人夏令營、體驗式交流

投稿：2023 年 10 月 4 日；修正：2023 年 12 月 6 日；採用：2023 年 12 月 16 日。

* 中國文化大學國發大陸所副教授。

一、前言

大陸堅持推動兩岸融合發展的方向不變，且加大力度推進。推動兩岸融合發展是習近平總書記重要涉台論述的核心內容之一¹，也是大陸對台政策的重要組成，多年來的實踐證明這項政策是正確的，具品牌的由全國台聯及地方台聯所組成的千人夏令營即是此經典的代表，融合發展是推動兩岸關係和平發展、和平統一的必由之路。

值得注意的是，全國政協主席王滬寧日前在廈門舉行的第十五屆海峽論壇大會上宣布，中共中央、國務院制定了《關於支持福建探索海峽兩岸融合發展新路、建設兩岸融合發展示範區的意見》（簡稱《意見》），此意見引發關注和熱議，這便是大陸推動兩岸融合發展的清楚例證。

在習近平總書記致第十五屆海峽論壇賀信中提到，積極為台灣青年來京學習生活、投資興業創造更多機遇，持續打造兩岸青年峰會、京台科技論壇等兩岸具有影響力的交流品牌，為兩岸青年交流合作提供廣闊的空間和舞台，促進兩岸融合發展。

習近平總書記重視促進兩岸青年交往交流交融，在一年不到的時間裡，兩次專門就兩岸交流活動致信，顯示他對台灣同胞的關心關愛，對推進兩岸交流、加快融合發展的殷切期盼，為兩岸青年交流合作、攜手打拼指明了前進方向。²

大陸舉辦青年活動例如 2023 兩岸青年峰會便以「攜手繪青春 奮

¹ 習近平總書記除強調兩岸同屬一中的九二共識外，推動兩岸關係和平發展與融合發展，落實總體方略，讓台灣民眾融入大陸發展的行列中。

² （兩岸青年峰會開幕式在北京舉行），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 13 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/5/0/106715072.html?coluid=1&kindid=0&docid=106715072&mdate=0713002406>

進新時代」為主題，此峰會由國務院台辦、教育部、全國青聯和北京市人民政府共同舉辦，兩岸各界青年代表共計 300 餘人參會。中共中央台辦、國務院台辦副主任潘賢掌在 2023 兩岸青年峰會上提出三點希望與青年朋友共勉，其中包括希望兩岸青年倍加珍惜共同的歷史機遇、希望兩岸青年勇於承擔共同的時代責任、希望兩岸青年攜手開創共同的美好未來。峰會上，多位在陸的台青分享他們在大陸創業就業的故事，並呼籲臺灣青年能夠多來大陸走走看看，像他們一樣，在這裡站穩腳跟，築夢、追夢、圓夢。³

中國國民黨副主席連勝文表示，對於廣大的青年人，特別是台灣青年來說是一個非常好的起點，也希望能夠進一步促進兩岸交流，讓兩岸青年能夠找到志同道合的夥伴，攜手面對未來，共同實現中華民族的偉大復興。⁴

台灣舉辦及邀請大陸青年來台進行交流，例如北京大學黨委書記郝平於 2023 年 7 月 15 日至 23 日率北京大學、清華大學、復旦大學、武漢大學、湖南大學等 5 所大陸大學 36 名師生抵台交流。在台期間，與台灣大學、政治大學、中國文化大學、東華大學等高校師生進行交流，並赴台北、台中、新竹和花蓮等縣市參訪。⁵ 就此次大陸代表團赴台交流的重要意義以及未來應如何推動兩岸雙向交流等問題，這是在疫情後兩岸重啟交流的新時期，特別是台灣方面邀請，凸顯青年交

³（兩岸青年峰會 台青「首來族」雲集），《大公報》，2023 年 7 月 13 日，<http://www.takungpao.com/news/232110/2023/0713/871000.html>

⁴（兩岸青年峰會開幕式在北京舉行），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 13 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/5/0/106715072.html?coluid=1&kindid=0&docid=106715072&mdate=0713002406>

⁵（謝郁答中評：青年交流為兩岸關係注入新動力），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 15 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/7/2/106717284.html?coluid=1&kindid=0&docid=106717284&mdate=0715002446>

流成為重要的亮點，相信將為兩岸關係發展帶來積極正面的影響。畢竟陸生赴台交流意義重大具有突破性、示範性及有利緩和兩岸關係緊張等特性。

誠如北京聯合大學台灣研究院副院長李振廣所言，過去三年多的時間裡，兩岸高校的青年交流和師生交流，特別是大陸赴台的交流基本中斷，是導致兩岸輿論對抗升溫的重要因素，如果兩岸的青年有著頻繁且良好的交流，那麼兩岸青年之間的誤解將大幅減少，也能夠減少兩岸輿論及兩岸民間情緒之間的相互對抗，為兩岸營造一個很好的社會和輿論環境。所以此次代表團赴台交流能夠成行具有非常重要的標誌性意義，可以說是一次破冰之旅。⁶

有鑑於兩岸青年交流的越發重要，身為台灣高校教師理應踐行不斷學習，隨著兩岸交流日趨頻繁，各種交流方式管道越來越多，交流都呈現多樣化的趨勢，從單向到雙向、從參訪式的交流到體驗式的交流，這些過程都成為兩岸青年交流不可磨滅的記憶。當然兩岸的學校青年交流在形式實際上存在著本質的差異性。兩岸學青在交流過程中，確實也產生一些挑戰及障礙，影響兩岸青年融合發展的進度。

因此無論在學青或社青，隨著兩岸交流日趨頻繁，無論青年在校園，或是在工作職場都呈現多管道的交流趨勢。所謂的社青指的就是已經畢業，踏入社會開始就業或已經就業的年青人，故其所關心的話題，與學青自然有很大的不同，他們多半是關注工作方面的議題；而還在學校讀書的年青人，就是學青其所關注的層面，除了未來的工作外，可能還有其他方面，諸如情感及娛樂方面的性質。

⁶（李振廣答中評：陸生訪台有重要的標誌性意義），《中國評論新聞網》，2023年7月15日，<http://hk.crntt.com/crnwebapp/doc/docDetailCreate.jsp?coluid=93&kindid=20992&docid=106717193&page=2&mdate=0715002651>

兩岸學術交流可能基於以下幾項理由：一是出自好奇心；一是出自吸引力；一是出自家庭因素；一是出自於個人的生涯規劃；一是出自於個人生活經驗的歷練等因素。兩岸在學青部分交流，有區分大學、中學及小學的不同，更有研究生及大學生的差別，但總體來說，形式則以：1. 表演訪問、展覽。2. 比賽、觀摩、學習、講學、進修、訓練、研究。3. 透過學術會議、學術研討會或座談會。4. 大專以上學生之社會服務等形式來呈現。在學青方面，推動兩岸青年交流制度化，不僅是在學校與學校之間、學校與研究機構之間，更多的民間團體都可以扮演其中的角色。同時，建立兩岸學校、青年團體建立聯繫及交流互訪機制，更利於兩岸青年社會團體，舉辦各項交流活動、寒暑假營隊活動，像是這次的第廿屆全國台聯千人夏令營活動，以促成更多兩岸青年參與。青年有熱情、有活力、可以共同投入活動，更可藉由兩岸大專院校各種競賽活動交流，以進行經驗分享與實質性交流。

深化兩岸學青教育交流與合作，既可以充實及加強以中華傳統文化及西方優良文化為主題的兩岸青年教育。更可開展教育機構間以形式多樣的合作方式進行辦學，亦鼓勵兩岸互設學生服務機構，以促進兩岸教育事業共同發展，造成教育機構與學青雙贏的局面。

至於社會青年活動，在社青部分則通常以參訪、研討、觀摩、座談、訓練、商業活動、研習活動、技術交流、青創園及孵化器來體現，無論是民間企業或組織，學習管理經驗。共謀成長發展、或是工作經驗分享，對於社青來說，青年創業平臺的構建至為重要，建構實質交流平臺，例如現有的青商總會及青年聯合會，就是一個很好的平臺；兩岸當局都應大力支持兩岸青年就業創業與合作交流，鼓勵兩岸青年就職業生涯規劃議題進行交流座談；更針對兩岸青年提高就業競

爭能力相關議題，進行交流座談；分享雙方創業及就業經驗分享；對於雙方產業發展趨勢與職涯規劃進行探討；加強及鼓勵兩岸青年創業團體互訪交流；這些對於社青，顯然會帶來實質性的助益。

許多社青已經成為傑出的企業家，透過社青交流，可以擴大企業選才範圍，強化企業之體質：無論大陸或臺灣企業，不管在大陸或臺灣地區，企業必須不斷甄補人才，強化企業體質，兩岸在教育學術交流與合作下相互採認學歷，有利企業擴大人才晉用的管道與對象。故社青間的交流誠為重要選才的管道。

社會青年透過交流可以使企業有更多進行產學合作機會，以創新育成新產品：透過產學合作與創新育成，以分享企業帶來的成果。另外，社青交流以企業出發，使企業與大學互助互利，以提升高科技研發與創造新價值，進而追求卓越。

全國台聯每年都舉辦千人夏令營及冬令營活動、已經成為全國台聯與各地台聯的品牌活動，此次正好有幸可以參加 7 月 3 日至 11 日的京津分營，從台灣各高校博碩士及本科生所組成的天津分營，筆者就簡要設計活動前與活動後的開放式問卷，讓同學自由的表達，不限格式、不拘字數、只要大家真實的填寫，以便檢視為何兩岸青年交流數十年，但成效始終不彰，究竟兩岸青年融合發展出了甚麼問題？開啟本人的研究動機。而本文的研究目的就是以 2023 年千人夏令營中的天津分營之實證資料，以便從學生的反饋意見當中，找出真正的問題，若存在障礙就要設法解決與排除，以便兩岸青年融合發展能夠更為健康全面，才能發揮中華民族的整體優勢。

本文針對天津分營十九位台灣同學在活動前與活動後的簡要問題進行開放式的調查，透過這些問卷的內容與學理間進行對話，以找出兩岸青年交流活動到底存在甚麼問題？然而本文因調查對象僅限於單

項活動及特定地點參加之學生，屬於小樣本之調查，且問卷又採開放性之設計，其分析結果雖其參考價值，但在論證上不免會有其侷限性，此研究限制在此說明。另外，願意赴大陸參加夏令營活動的學生，其態度與不願意參加者差異甚大。本文研究對象同質性高，在歸納分析上不易推論，致使學生參加夏令營前後的比較，並未有太多的改變，此也是本研究之限制。

| 號碼 | 受訪者 | 性別 | 出生年 | 是否首次來大陸 | 是否第一次來天津 |
|----|--------|----|------|---------|----------|
| 1 | L1 林 1 | 女 | 1969 | 否 | 是 |
| 2 | W 翁 | 男 | 1994 | 否 | 是 |
| 3 | G 桂 | 男 | 1995 | 否 | 否 |
| 4 | S 孫 | 女 | 2000 | 否 | 是 |
| 5 | H 黃 | 女 | 1999 | 否 | 是 |
| 6 | X1 許 1 | 女 | 1999 | 否 | 是 |
| 7 | L2 林 2 | 女 | 2004 | 否 | 是 |
| 8 | X2 許 2 | 女 | 2000 | 否 | 是 |
| 9 | LI 李 | 女 | 2001 | 是 | 是 |
| 10 | H 何 | 男 | 2003 | 否 | 是 |
| 11 | M 馬 | 女 | 2003 | 否 | 是 |
| 12 | L3 林 3 | 女 | 2001 | 否 | 是 |
| 13 | Y 楊 | 女 | 2002 | 是 | 是 |
| 14 | SH 徐 | 男 | 1998 | 否 | 是 |
| 15 | C 陳 | 女 | 2004 | 否 | 是 |
| 16 | Z1 曾 1 | 男 | 2001 | 否 | 是 |
| 17 | L2 李 2 | 女 | 2003 | 否 | 是 |
| 18 | Y 葉 | 男 | 1998 | 否 | 是 |
| 19 | Z2 曾 2 | 女 | 2003 | 否 | 是 |

資料來源：研究者自行整理

說明：關於編碼的受訪者乃係採取其姓氏的英文名字如 L1 林 1、W 翁、G 桂、S 孫、H 黃、X1 許 1、L2 林 2、X2 許 2、LI 李、H 何、M 馬、L3 林 3、Y 楊、SH 徐、C 陳、Z1 曾 1、L2 李 2、Y 葉、Z2 曾 2，L1 表示姓林的同學與 LI 李代表姓李的同學

然而另一個問題是，疫情解封後，掀起一波旅遊潮，不少人安排到國外觀光、體驗當地的文化，尤其暑假期間，家人、朋友揪團出國風潮更盛，日本、南韓也是國人旅遊的首選，不過最近有網友發文，好奇「為啥年輕人都去日韓泰，很少去中國大陸玩？」網友紛紛留言，「可能因為付款方式跟台胞證很麻煩吧」、「我是覺得大陸蠻好玩的，可能不夠潮吧」、「支付問題，大陸幾乎不收現金」、「一堆 app 不能用」、「老人很愛去，三十歲以下去大陸旅遊的真的少」、「中國算有趣，人多都市大、好壞極端」、「中國真的很吵，到處都吵得像菜市場」、「不去中國是政治因素吧」、「無論是食物或文化都缺乏吸引力、景點也還好而已」。⁷ 足見台灣的年輕人具有多樣化的思考，值得深究。

二、兩岸青年群體融合發展之探討

關於兩岸融合發展方面，制度對接、民心相向、訊息對稱、多面向推動及落實非常重要。融合發展下中華民族與中華文化必須發揮效力；正常合作交流創造融合發展，兩岸皆須以創新推進各項政策，同時共用、互補、包容與參與，使兩岸所有民眾的利益都能兼顧。

從融合的角度來分析，大陸從中央到地方惠台措施頻出，融合不

⁷（一堆人只去日本！年輕人為何不愛大陸旅遊 原因曝光了），《TVBS 新聞網》，載於 yahoo 新聞網，2023 年 7 月 13 日，<https://tw.news.yahoo.com/%E5%A0%86%E4%BA%BA%E5%8F%AA%E5%8E%BB%E6%97%A5%E6%9C%AC%E5%B9%B4%E8%BC%95%E4%BA%BA%E7%82%BA%E4%BD%95%E4%B8%8D%E6%84%9B%E5%A4%A7%E9%99%B8%E6%97%85%E9%81%8A%E5%8E%9F%E5%9B%A0%E6%9B%9D%E5%85%89%E4%BA%86-060452747.html?guccounter=1>

只是統戰，而是加強兩岸民眾間相互理解與共同發展，融合不只於描述現在狀態，更是在未來是一種夯實兩岸民眾心靈契合的狀態。融合發展已經從實踐層面上升為理論層面，不僅指兩岸經濟社會的融合發展及具體政策措施，而融合發展是新時代推進兩岸關係由和平發展邁向和平統一的新道路，也是大陸當局單邊主導兩岸關係的展現。此外，大陸推動兩岸融合發展，從落實具體同等待遇、照顧臺灣在大陸發展的青年，到照顧開始期盼讓越來越多臺灣青年同胞來大陸發展，這就是大陸從寄希望於臺灣青年到給希望於臺灣青年的轉變，從走進臺灣到走出臺灣。

融合發展的最大瓶頸就是範圍目前也僅適用在大陸境內。關於大陸惠台措施，首先，我們必須要有基本的認知，權利與義務乃係一體兩面，在臺灣青年享受惠台措施好處同時，也應當要有正確的態度及認知，相對應的義務也必須一併考量進去，享權利的同時必須與盡義務一起看待，才不會有不切實際的期待與想像。其次，惠台措施乃係延續大陸當局不斷強調兩岸一家親理念，擴大兩岸經濟文化交流合作，並和臺灣青年分享大陸發展的機遇。

涉及為臺灣青年在大陸學習、創業、就業、生活提供與大陸同胞同等待遇的措施 19 條，包括臺灣青年可報名參加 53 項專業技術人員職業資格考試和 81 項技能人員職業資格考試；臺灣青年參與大陸影視製作以及大陸有關機構引進臺灣影視劇不受數量限制等。這三十一條每一條都有許多本位主義、保護主義、技術性問題及大陸整體法律也必須列入考量等難度，經過一段時間反覆考量，能克服就克服，無法落實同等待遇仍尚待努力。

因此，兩岸青年融合發展的目的就是讓兩岸青年成為真正決定兩

岸關係發展的主人，而非由政客決定，發揮兩岸青年積極性與主體性，尋求兩岸創造性的空間。大陸推動兩岸融合發展，從落實具體同等待遇、照顧台灣在大陸發展的人民，到照顧開始期盼讓越來越多台灣青年來大陸發展。

當兩岸從和平發展到融合發展時期，大陸力推融合發展的困難在於外部與內部因素，外部壓力包括中美處於敵對關係，使台灣與大陸發展受限於美國的制約及聯盟間的壓力；而內部壓力在於民進黨反中牢不可破的意識形態，民進黨是不可能和大陸融合發展，因此，就在外部勢力與台灣內部雙重制約情況下，再加上世代間與中國大陸少了連接紐帶關係，使得兩岸融合發展變成大陸主唱獨奏的主旋律。⁸大陸唱獨角戲，對台灣來說並沒有好處。嚴格來說。在兩岸融合發展方面，制度對接、民心相向、訊息對稱、多面向推動及落實對兩岸雙方都非常重要。融合發展下中華民族與中華文化必須發揮效力；唯有兩岸正常合作交流才有創造融合發展的機會，兩岸皆須以創新推進各項政策，同時共享、互補、包容與參與，使兩岸所有民眾的利益都能兼顧。

因此，融合發展的本質其目的就是讓兩岸人民成為真正決定兩岸關係發展的主人，而非由政客決定，發揮兩岸人民積極性與主體性，尋求兩岸創造性的空間。兩岸融合發展最大的阻力在於外部壓力及台灣內部反對勢力，不有各種年齡層、網民與一般民眾；美國及其他國際力量對於兩岸融合的程度及層面也有不同的關心程度。台灣內外台獨分裂勢力的動作頻頻，不僅使兩岸和平發展面臨的更大的挑戰，更

⁸ 劉性仁，〈中國大陸力推融合發展的實質困境〉，《風傳媒》，2023年4月10日，<https://www.storm.mg/article/4771692?page=1>

使得大陸對兩岸融合發展進程及政策的阻力加大。深化兩岸融合發展的矛盾及風險挑戰，處處展現在各式各樣的兩岸關係民調中，要將台灣融入大陸治理體系和治理能力現代化進程，工程浩大且制度難以融合並存，這些無一不是大陸當局考量和審慎研究兩岸融合發展的難處。兩岸融合發展恐怕現今只能停留在經濟社會民生領域，且大陸出台的政策具有單向性，由大陸單方主動拋出推動、而不是兩岸雙方共同認可，單靠大陸也只能做到操之在大陸部分的融合發展，至於兩岸融合發展雙向性，仍有執行上的困難。

三、參加天津分營前的認知

不可免俗要詢問這些參加全國台聯的同學有無去過大陸？全國台聯透過各協會與個別學校的老師進行招生及活動告知；然而台灣主管教育部門若以學校為名需要報備並填寫詳細資料，這對兩岸學術交流產生困擾，問題之瑣碎及詳細讓老師十分困擾與不悅，也侵害老師個人活動及隱私，畢竟這不是代表學校而以學校的名義參加；⁹ 另外，參加營員有博士生、碩士生、本科生及準本科生，反映出不同年齡世代的看法，也很難針對同一學制進行大樣本的分析，此為本研究之不

⁹ 有關中國文化大學辦理兩岸教育交流活動，適時提醒所屬人員注意相關規範，並落實填報「赴陸教育交流活動登錄平臺」

1. 本校填報平臺網址：

<https://ap2.pccu.edu.tw/eDocument/form.aspx?id=b7587938-1c2f-4e64-9932-f6e0ba976bc1>

2. 事後登錄平臺網址：

<https://ap2.pccu.edu.tw/eDocument/form.aspx?id=59da4e32-61c6-4f2a-9069-e6b03626446f>

足之處。

就主觀認知層面，以簡單易懂題目設計為主，讓同學參加活動不要增加負擔，放鬆心情參加，因此題目以簡短少題為原則，以主觀題（問答題）代替客觀題（選擇題），題目設計如下：

（一）請問你對大陸的印象是甚麼？

因為同文同種，相處起來還是比老外好相處的多，大陸人一樣也有人情味

大陸的朋友工作、念書都很積極，激勵台灣這邊的同學認真點，生活中認識的大陸朋友及同學，都很好相處，儘管政治立場不盡相同，但都會理解、尊重與包容(L1 女)

依照個人 2019 年赴雲南大學擔任交換生期間之觀察與淺見、在基本的人際交流與處理事物的思維邏輯上兩岸差異不大，皆有中國傳統文化之底蘊，唯因地方風俗與所處環境不同，生活習性上與台灣略有不同(W 男)

友善且多元文化的地方(G 男)

有很多好吃的美食、悠久的歷史文化(S 女)

美食加上文化底蘊(H 女)

文化底蘊深厚 各地方都有自己的方言、行動支付普及(X1 女)

很多好吃的(L2 女)

很好，來過很多次，非常繁華(X2 女)

土地廣闊食物很辣(L1 女)

美食多(H 男)

有著各式各樣的風俗民情但又可以和諧共處的地方(M 女)

人很多、風景漂亮、大樓林立、支付方式很便利(L3 女)

行動支付很方便，通用，通路很多(Y 女)

地大物博，建設發展很快、電子支付很方便(SH 男)

地廣物博(C 女)

現在以自媒體為主流，透過自媒體博主的介紹，完全顛覆我對於過往看到的景物，大陸一定能成為數一數二的世界列強(Z 男)

人多地大美食好吃(L2 女)

一個發展快速的地方，在獨特的歷史脈絡下有豐富的人文現象，同時，在全球大國中和美國一樣有可觀的影響力(Y 男)

相對專制，政府執行力強(Z 女)

因此，從上問卷可以看出，大多數的營員對於大陸的印象都是停留在美食、歷史、地理及許多媒體所刻意塑造的形象十分表面，很少對大陸的制度及社會發展進行深入了解與關懷。

(二) 請教你知道大陸的全國台聯與地方台聯嗎？

不清楚(L1 女)

有聽說過，但是具體內容並不清楚(W 男)

知道全國台聯是由居陸之台籍人士組成(G 男)

因參加本次活動而第一次聽說(S 女)

不知道(H 女)

不清楚(X1 女)

不知道(L2 女)

知道(X2 女)

參加這次活動後才知道(L1 女)

不知道(H 男)

不知道(M 女)

不知道(L3 女)

不知道(Y 女)

不清楚(SH 男)

不知道(C 女)

不知道(Z 男)

知道(L2 女)

知道(Y 男)

不知道(Z 女)

從問卷中發現台灣同學對於全國台聯及地方台聯知道的實在太少了，去參加一個不知道的活動，主辦單位或承辦單位未來也可以多介紹自己；另外知道台聯同學也多半與新住民眷屬的身分有關。

關於全國台聯，中華全國台灣同胞聯誼會（All-China Federation of Taiwan Compatriots），簡稱全國台聯，是中華人民共和國由台灣民間人士組成的人民團體，其成員組成主要為居住於中國大陸的台灣籍人士。1981年12月22日，中華全國台灣同胞聯誼會在北京成立。全國台聯「高舉社會主義、愛國主義旗幟，團結聯絡居住在大陸的臺灣同胞；在愛國統一的旗幟下，廣泛團結聯絡臺灣島內、港澳及海外的臺灣同胞，同心同德，為振興中華，促進中華民族的大團結，為按照「和平統一、一國兩制」的基本方針實現祖國統一，為增進鄉親情誼和臺灣人民的福祉而貢獻力量。」¹⁰

¹⁰ 關於全國台聯及地方台聯參見中華全國台灣同胞聯誼會《台胞之家》，http://www.tailian.org.cn/jj/202302/t20230217_12511151.htm

至於地方台聯包括北京市、天津市、河北省、山西省、內蒙古、遼寧省、吉林省、黑龍江、上海市、江蘇省、浙江省、福建省、江西省、山東省、河南省、湖北省、湖南省、廣東省、海南省、廣西省、四川省、重慶市、貴州省、雲南省、陝西省、甘肅省、青海省、寧夏省、新疆省及新疆兵團等。

(三) 請教你對本次出訪的期待？

能增加更多大陸青年和台灣青年接觸、交流、分享的機會。可以多一些破冰活動，讓大陸青年和台灣青年相互認識、結為朋友(L1 女)

期待能參訪長城、北京故宮、盧溝橋等具歷史意義的景點、同時感受北京與天津的現代與歷史之美、讀萬卷書行萬里路，結交新朋友(W 男)

希望更能了解中國文化(G 男)

能更好了解真實的大陸(S 女)

期待探索未知城市的風土人情與兩岸交流(H 女)

非常期待(X1 女)

美食與認識朋友(L2 女)

多認識一些大陸地方特色(X2 女)

藉由此次機會，實際去看看大陸風景，最期待去故宮參觀(L1 女)

體驗駕駛(H 男)

接觸那些本只出現在歷史課本裡的文化和地理(M 女)

藉由此次機會，實際去看看大陸風景，最期待去故宮參觀(L3 女)

非常期待到處看看，第一次到北京(Y 女)

很想去紫禁城和胡同走走，並且和大陸的學生有良好的交流(SH 男)

非常期待(C 女)

我給很高的期待(Z 男)

參觀故宮認識新朋友(L2 女)

期盼有熱烈的交流，充分的認識彼此，互相理解彼此異同，尋求民間交流的重大意義(Y 男)

可以認識到更多風土民情，並藉此學習(Z 女)

從學生活動前的期待可以看出多交朋友及認識大陸是主要的期待，表達出熱烈去大陸的期盼，多半都是文化上的期待及多交朋友，並沒有任何的政治想像或是想要涉及政治方面的議題，因此學生交流可以說是去政治性。

(四) 請教你對兩岸青年交流的看法是甚麼？

大環境其實迫切需要兩岸青年之間的交流互動。近些年局勢越來越緊張，特別是疫情這三年希望活動中間多一些學術，一起探討兩岸共有的社會問題；多一些項目合作，在合作中讓我們更加瞭解對岸在想什麼、在關注什麼。兩岸青年間能足夠去瞭解對方這個基礎上彼此的和解。好奇心去瞭解對方，要有寬容心去求同存異，先交上朋友，是很重要的。另外，台青創業這一點也是很重要的交流方式(L1 女)

非常支持兩岸青年以真誠、熱情、善良、不對立、相互尊重與理解的態度進行民間交流，破除兩岸之間刻板印象。誤解與成見，讓兩岸民間友誼代代傳承(W 男)

多多交流有助兩岸融合(G 男)

能更好的在年輕世代建立兩岸友好溝通的橋樑(S 女)

碰撞融合出不一樣的火花(H 女)

可收穫多方觀點，開拓新視野(X1 女)

不清楚(L2 女)

很好的推進兩岸交流，未來融合有望(X2 女)

透過交流可以互相學習(L1 女)

新奇(H 男)

兩岸青年缺少思想上的交流，無知使互相陌生(M 女)

很好的活動能讓彼此都更熟悉(L3 女)

友好友善的交流我覺得非常棒(Y 女)

非常認同，不能只在自己的小圈圈(SH 男)

可以多多交流(C 女)

互助互愛相惜(Z 男)

文化交流增加世面多認識不同的人(L2 女)

現在非常缺乏的民間交流。兩岸在發展中有其互動，若只有經濟層面的貿易是不夠的；只有現在的交惡更是死路，兩岸在社會經濟與政治結構及意識下，世代問題顯而易見，因此，不只是在各自的青年與社會議題下尋求解方，應該上升為兩岸互動的局面(Y 男)

可以認識到更多形形色色的人，相信可以學到很多東西(Z 女)

台灣學生對兩岸青年交流都採取開放正面的態度，都是肯定兩岸交流的正面功能，沒有一位學生擔心害怕，與台灣蔡政府的考量顯然完全不一致。

(五) 請教你對於兩岸未來的期待是甚麼？

兩岸關係不只是單純的區域關係，希望能加深兩岸彼此認識、交流的同時，也須重視臺灣整體人民的擔憂，一般老百姓想要的只是安居樂

業。希望兩岸未來能持續和平穩定，民眾能繼續享有自由生活、開放的社會、更好的人權保障(L1 女)

非常支持兩岸青年以真誠、熱情、善良、不對立、相互尊重與理解的態度進行民間交流，破除兩岸之間刻板印象。誤解與成見，讓兩岸民間友誼世代傳承(W 男)

共創共享攜手前進(G 男)

能夠消除彼此隔閡與負面的偏差資訊(S 女)

友好溝通互通有無(H 女)

目前待觀望，但希望兩岸發展越來越好(X1 女)

和平(L2 女)

望能盡快兩岸和平統一(X2 女)

希望未來一切順利(L1 女)

友善交流(H 男)

和諧共處永續發展(M 女)

能夠更多的交流互相學習(L3 女)

可以更方便的交流，開放微信支付(Y 女)

可以比起現在有更多的交談、對話或是在貿易學術上有進一步的發展(SH 男)

希望未來可以和平相處(C 女)

和平共存攜手未來(Z 男)

多接觸，兩岸的青年多交流(L2 女)

走上正向交流，尋求真正和解；從民間交流的典範形塑未來格局；因此必須從溫和的角度出發，務實看待彼此發展及異同的影響。(Y 男)

可以有好的相處，在政治上沒有絕對的好與不好，各自都有各自的優

缺點，而這也可以讓我們達到互補的作用，進而共同成長(Z 女)

從問卷中可以看出台灣學生要的只是和平與兩岸交流合作，只有一位有兩岸和平統一的期待，這與台灣民眾多半要的是和平而對於統一則不論或根本不願碰觸這種政治議題，但台灣學生們對於兩岸都持正面態度而非向官方般的敵對。

四、參加天津分營後的想法

活動結束後，當同學印象深刻的時候，同學的反應是最直接的，其題目設計如下：

(一) 請問你現在對大陸的印象是甚麼？和之前是否有差異？

科技運用於城市社區創新，與之前相比，確實不可同日而語(L1 女)

由於先前已有在雲南擔任交換生的經驗，對大陸社會氛圍已有初步的了解和體會，也可以感受到各地生活習慣的不同(W 男)

大陸是與臺灣同文同種的同胞，我深深覺得大陸同學比臺灣同學更有紀律與積極性(G 男)

這已經是我第四五次來大陸了，還是和之前的印象一樣，城市道路都規劃的非常好，人也很熱情友善(S 女)

一樣十分好，百聞不如一見(H 女)

古文化遺物衆多，且各個地方的建築會因為其歷史發展有不同特色。與我之前所預期的差別不大，唯一讓人想像不到的是，北方菜偏重鹹，且愛加醬下去炒(X1 女)

現在覺得大陸是一個十分熱情和嚴謹的地方，透過交流活動，有我感

受到他們對我們來這邊參觀的重視，對於兩岸關係也十分的保護和支持(L2 女)

這的風土人情很美好，以前感覺大陸很多人不太友好，現在有改觀(X2 女)

現在的我對大陸的印象有改變，實際走訪後，土地確實非常遼闊，去的景點、博物館等等的佔地都很大。食物方面，本來我印象食物很辣，但或許是與地點有關，其實辣的食物不多，主要是鹹(L1 女)

我對大陸的印象是很友善，這裏的學生很熱情(H 男)

雖然很現代化，但有些部分的公民素質仍有待提升，總是會在出其不意的地方被嚇到。建設方面我比我想的要先進，可見進步十分快速(M 女)

我對大陸的印象是，大陸什麼都很大，食物的味道比較重，超級熱，然後和之前差異不大(L3 女)

覺得大陸的民族意識精神很強烈(Y 女)

其實對我來說並沒有太大的差異，因為一直都有來往大陸，但是每次來都會發現有各種的進步(SH 男)

對大陸的印象很好，大家都對我們很好，和之前沒有差異，都是很熱情(C 女)

我對大陸的印象是非常的進步與強盛，和六年前看到的景物變得完全不一樣。(Z 男)

我對大陸的印象是，大陸人很熱情，所有的領導都很關心我們。食物很好吃，有很多的文化與藝術風格的建築物，不管到哪裏都十分有趣，而且認識了很多新朋友，跟之前是沒有差異的，也交到了新的朋友(L2 女)

南北方差異大，從文化、政治、經濟等層面來論，北方的管制較嚴格，並且在城市發展上，社會經濟環境帶來的公共文化以及社會的影響，使兩者有明顯的差距。北方的價值觀，或許因地緣政治相較於南方來講，更有較大的落差(Y 男)

可以有好的相處，在政治上沒有絕對的好與不好，各自都有各自的優缺點，而發展迅速，人民都是工作狂，工作到很晚，和之前沒有差異(Z 女)

同學們對於大陸的印象不外乎是地大物博人多且溫暖，至於對大陸的印象取決於個人的經驗與環境，活動前後對大陸的認知改變並不大。

(二) 請教你滿意這次的參訪交流嗎？最滿意及最不滿意的地方是甚麼？

我很滿意這次的參訪交流，故宮、長城、天津都是第一次造訪，更加了解其文化的背景為何；天津市臺聯非常用心於行程規劃，也看見美麗的風景也是人(L1 女)

很滿意這次的交流，希望可以給予需要開戶的學生多點時間處理及協助輔導，讓學生能融入電子支付的生活方式，讓大陸之行更方便(W 男)

我很滿意這次的參訪交流，不管是老師前期作業的安排，或是到大陸之後的，都讓我倍感溫暖。最滿意的就是地方，就是老師的安排，最不滿意的地方就是北京的行程很緊湊，然後天津的行程安排比較好，但遊覽車的設備來說有點瑕疵(G 男)

總體來說是滿意的，可以感受到主辦方非常用心的在招待我們，每一

個行程都安排的特別有意義，能夠讓我們快速地了解這座城市，並且在教育意義還兼顧了趣味性。唯一有點不太滿意的是地方的行程安排的太滿了，晚上真的很想有休息的時間，不然隔天起床覺得太累了(S 女)

我很滿意這次的參訪交流，如此形成可謂是盡心，讓人無需擔心，交流十分融洽，但在北京的部分，希望不要排的如此緊湊，這樣無法了解，反而會很疲憊，更無法達到學習的效果(H 女)

我很滿意這次的參訪交流，很喜歡帶我們去參訪名勝古蹟，但行程的時間安排需要再改進(X1 女)

我十分滿意這次的交流，對於博物館伙食、交通和住宿都挺不錯的，唯一的一點是行程有點太過緊湊。雖然我理解老師希望我們去過每一個北京、天津的地方，但緊湊的行程還是覺得有一點累(L2 女)

我很滿意這次的參訪交流，最滿意的地方是和這邊的老師和同學交流友好，最不滿意的地方是車內的環境(X2 女)

整體來說我是很滿意的，最滿意的是如果不買紀念品，不用花到什麼其他的花費，還有景點的安排都很好，沒有不滿意的地方(L1 女)

我很滿意這次的參訪交流，最滿意的地方是飯店，最不滿意的地方是車上的冷氣不冷(H 男)

滿分十分，我給八分。主要的行程都前半部太緊湊，且自由活動的時間較少。雖說回到飯店之後是自由的，但早上就把體力耗盡了，晚上就沒力氣再出門看看這座城市(M 女)

我很滿意這次的參訪交流，最滿意的就是跟志願者們一起去景點參觀，比較不滿意的就是行程太緊湊，太累了(L3 女)

我非常滿意這次的參訪交流，最滿意的是博物館，很好玩，覺得但是

最不滿意的地方，覺得行程好累(Y 女)

我很滿意這次的參訪交流，但是希望晚上能夠留多一些時間給學員們活動互動，畢竟兩岸青年的友誼交流很重要(SH 男)

我很滿意這次的參訪交流，最滿意的地方是志願者都很熱情，最不滿意的地方是北京的行程太趕，壓縮到睡眠時間，晚上的時間可以讓學員們與志願者自行交流友誼(C 女)

我很滿意這次的參訪交流，最不滿意的地方是時間的流程的把控(Z 男)

我很滿意這次的參訪交流，最滿意的大概是交到新的朋友，而且在一路上充滿了歡樂。當我們在展覽時，大陸的志願者總是細心的向我們介紹歷史的發展，而在活動時也拼命的帶領着我們，沒有不滿意的地方(L2 女)

我很滿意這次的交流，最滿意的地方是和志願者的互動，以及導遊、老師在不同環境下給予的支持。最不滿意的地方是因為行程的安排太過緊繃，導致時間上被壓縮(Y 男)

我很滿意參加這次的參訪交流，最喜歡逸菲酒店與北京的志願者。而最不滿意的地方是行程太滿，沒有自由活動的時間，搭車的時間太多，演講太多，天津公車不太好(Z 女)

所有營員對於這次的參訪交流都是滿意的，對於志願者及主辦單位的安排都是持肯定的態度；學生普遍覺得不滿意的地方在於活動太緊了且觀光車輛似乎並沒有很好。

(三) 請教下次全國台聯舉辦活動你還會想參加嗎？為什麼？

下次的活動，或許自己的年紀已經不適當(L1 女)

如果有時間我願意參加，可以藉此到大陸多個地方走走看看增廣見聞
結交朋友(W 男)

下次的活動我還是會想參加，讓我更貼近大陸的生活，並因此產生好
感，希望能夠到其他省份(G 男)

我還是會想參加下次的活動，想要藉着這樣的機會去了解大陸更多不
同省份的文化(S 女)

我會想要參加下次的活動，促進自我成長與增廣見聞(H 女)

如果有時間的話，會想再參加，多認識中國大陸與中國文化(X1 女)

我還是會想參加，在這短短的八天活動中，還沒有辦法讓所有的志願
者認識，希望與志願者能夠保持聯繫(L2 女)

我會想要參加下次臺聯舉辦的活動，因為這次的活動很好玩，大家都
很開心(X2 女)

需要看行程安排再做決定，因為之後工作後或許就無法配合(L1 女)

下次我還會想要參加全國臺聯的活動，因為很有趣(H 男)

我還會想參加下次的活動，喜歡和陸生交談的機會，和來自臺灣的人
們成爲朋友，且享受能被文化與歷史灌進腦中的感覺，有種知識跳脫
課本的樣子(M 女)

我還會想參加，因為可以認識到很多新朋友(L3 女)

可能會；因為擔心活動會還是有點累(Y 女)

我還會想要參加全國臺聯的活動，因為劉老師實在太棒了(SH 男)

下次的活動我還會想參加，體驗到不同的文化，感受到當地人的熱
情，與年齡相仿的同學們多交流(C 女)

我會想參加下次舉辦的活動，能和兩岸各地的青年朋友們互相的了解
他們的生活文化和未來發展(Z 男)

我還是會想參加全國臺聯舉辦的活動，因為想再交到新朋友，並且認識到不同的文化(L2 女)

我還是會想要參加，在經濟條件允許的情況之下，仍然能夠與大陸的民眾接觸(Y 男)

下次的活動我還是會想參加，我認為這是一個很值得參加的活動，可以跟很多人認識，互相學習交流，同時增廣見聞，讀萬卷書不如行萬里路(Z 女)

多數營員都會想要再參加全國台聯所舉辦的活動，無法參加的也是因為年齡、經費及時間等因素。

(四) 請教你對大陸的年輕志願者在這次活動的看法是甚麼？

大陸的年輕志願者非常棒，態度積極和善，臺風穩健，言之有物，有問必答，謙虛有禮，用心的程度就如同一家人一般(L1 女)

此次非常感謝大陸的志願者與同學的幫助，我們彼此相處融洽，也感受到他們的熱心與真誠(W 男)

大陸的年輕志願者很棒，能夠互相深入交流，北京的人和善，天津的很可愛，真的很可愛(G 男)

我覺得志願者是一項非常好的安排，能夠將兩岸的年輕人聚在一起，真正的去了解彼此的差異。年輕一代，不論是大陸還是臺灣，對彼此間的感情都沒有老一輩那麼深，若不加深彼此之間的關係紐帶，未來兩岸的隔閡只會越來越大。這次活動大陸的志願者給予的反饋都非常正面，因此我覺得這是一個很好的制度設計(S 女)

謝謝大陸年輕志願者的辛苦陪伴。熱情、友善、包容，都是這些志願者們的優良品質(H 女)

他們非常熱心助人，也很會表達自己的看法，透過這次的交流，對內地學生有進一步的認識(X1 女)

對於這次的志願者，我給 100 分，細心的帶領我們，告訴我們不知道的菜民，幫我們解答許多的問題，也讓我們彼此在一起生活(L2 女)
可以增加兩岸年輕人的互動，希望下次還有機會能夠增加更多的年輕志願者(X2 女)

我覺得大陸的年輕志願者都非常的好，他們會在我遇到問題的時候主動來幫忙我，每個人都好好相處，對於我在面對不熟悉的環境，他們也都很令我感到安心(L1 女)

大陸的志願者都很友善熱情，對我們很照顧，很贊(H 男)

我給大陸的年輕志願者打滿分，因為大家都十分熱情解答我的所有疑問，愛死了(M 女)

大陸的年輕志願者人都很好，也很熱心(L3 女)

大陸的年輕志願者，他們都很棒，人都很好(Y 女)

大陸的志願者都非常熱情，還會一直帶我們了解風情文化(SH 男)

大陸的年輕志願者都很熱情，在活動中幫助我們解決問題(C 女)

我對大陸志願者在這次活動，認為他們的國家意識很強烈，並且對於歷史特別的了解(Z 男)

大陸的年輕志願者很有耐心，不管我們問多少問題，都會回覆我們，且跟我們介紹北京和天津好玩的地方和好吃的食物(L2 女)

因為社會因素不不同，導致價值觀有差異，但好的是，因為網絡時代在媒體上所獲得的資訊有共同性，而在個人與團體意識價值上，兩岸有很大的不同(Y 男)

大陸的志願者非常的親切及友好，而且責任感很強，隨時間都關注着

每一位同學，並及時的給予幫助(Z 女)

營員對於志願者全部都加以肯定，這也是全國台聯及地方台聯交流時的特點，深受營員的歡迎；志願者的素質及態度也非常好，全力協助下又不失其對於各項問題的看法。

(五) 請教你現在對於兩岸未來的期待是甚麼？

我對兩岸未來的期待是和平和諧的互賴基礎。兩岸有更多的民間交流，因為唯有彼此有共識，才能有互信基礎(L1 女)

期望兩岸民間交流可以更熱絡，透過民間交流，相互理解與尊重，進而創造友善和真誠的氛圍，維繫兩岸和平(W 男)

我對兩岸關係的期待是和平的發展，穩定的交流，然後機遇是屬於新時代下的兩岸人民(G 男)

我對兩岸關係的期待，是希望兩岸之間能夠快點恢復在疫情前的各種交流活動，也願兩岸的友誼長存(S 女)

我希望兩岸有更好的平臺去溝通，融合才是大家所期望的，一定會更好(H 女)

期望兩岸未來的人文、經濟、政治、交通的發展越來越好，能夠多往來(X1 女)

我希望兩岸關係可以更加和諧，讓多一點的臺灣同胞看到大陸的美好(L2 女)

希望有更多兩岸青年交流的機會，更好的令兩岸同胞的心靈達到契合(X2 女)

期待兩岸關係的未來都很順利(L1 女)

和平(H 男)

我希望兩岸未來一國兩制，兩雙方都能夠和諧相處，如果要統一，更希望能夠保有政治上的獨立自主性(M女)

希望臺灣能早日開放大陸人士來臺，特別是學生能夠多交辦兩岸交流活動(L3女)

對於兩岸關係的未來，希望可以辦銀聯卡用微信支付(Y女)

希望能夠對祖國的統一盡一份心力(SH男)

和平(C女)

我對兩岸關係未來的期許是和平發展、互相幫助以及互相交(Z男)

我對兩岸關係未來的看法是和平、多互動以及交流(L2女)

對於新住民的下一代與後代，臺灣是有融合發展的環境。在市民社會的意識下，對於權利或者是體制的利益的追求，可以作為更符合臺灣現實的情況(Y男)

我希望兩岸可以和平共處，互相學習，共同進步(Z女)

營員們對於未來的兩岸關係的主流期盼是和平、和諧及友好，並未對兩岸未來多所置喙。同時對於兩岸民間交流是相當肯定的；只有極少數的同學提到希望未來兩岸統一；是否主張台灣獨立及傾向台灣獨立的學生不敢來大陸交流？

五、結論

(一) 兩岸青年融合發展及交流

早在 2019 年 3 月大陸「兩會」時，中共總書記習近平就在參加福建代表團審議期間強調，「要探索海峽兩岸融合發展新路」，而

2021 年 3 月，習近平在福建視察時重申福建要在探索海峽兩岸融合發展新路上「邁出更大步伐」，同月大陸官方發布的「十四五規劃」則明確提到「支持福建探索海峽兩岸融合發展新路，加快兩岸融合發展示範區建設」。希望透過兩岸融合發展、和平發展，累積兩岸互信基礎。

舉兩岸交流頻繁的福建省為例，大陸福建省就已推出「66 條」、「42 條」以及 225 項「同等待遇清單」等省級惠台措施。另外廈門市、漳州市、泉州市等大陸福建省主要城市都有訂定相關的對台灣或者對金馬地區的融合發展措施。對於兩岸青年交流，大陸不吝惜的單向付出，可以解釋的原因是我們都是一家人，既是家人又何須計較呢？

近年來，大陸各地區、各部門多項惠台措施，台灣同胞在大陸就學、就業、創業的同等待遇制度已經基本逐步建立，兩岸經貿合作保持快速健康發展，當然，大陸融合發展也產生新問題，包括法律完善、法制對接與價值的調合，一方面大陸當局企圖將台胞台企廣泛、深入參與到大陸治理體系及發展的機會當中，包括民主協商、決策、管理、監督等；另一方面大陸方面將運用法治思維、治理能力以及經濟社會力量來進行反獨促統；再者十四五規劃、大灣區及海峽兩岸融合發展示範區的融入倡議，大陸積極推動各項示範區改革與建設，以使兩岸在推動公共基礎設施、公共資源、公共服務等治理要素中進行全方面的融合發展，以落實兩岸和平發展的目標。

兩岸由於法令規範、意識形態、生活習慣及思維方式之不同，影響兩岸交流互動；民進黨政府執政又替兩岸青年交流設下法規與實質上的障礙，以統戰兩字概括並沒有辦法解決青年發展的問題。

增強臺灣同胞在大陸融入發展的社會適應性，讓其真正融入適應大陸，如此才能達成真正的融合發展。大陸當局無論從中央到地方不斷積極尋求對台政策符合台灣民眾的需求，由中央到地方各涉台部門朝向共同的目標邁進，加上公私部門協同發展以達成共同目標；同時，大陸正尋求跨部會的協調機制和法律，讓涉台相關政府部門有發言權，並可協調統籌兼顧，當大陸能夠協調整出一套多數認為可行的方案，接下來便是如何落在實處；大陸當局透過龐大的資金與人才隊伍，以發揮整體性治理的優勢。大陸當局仍會不斷提出各項同等待遇政策及方案，並透過中央和地方各相關業務部門，做好後疫情時代兩岸交流與合作，使完成一套完整、有效、合法、合理的一系列工作、那台灣對大陸融合發展要如何有感？恐怕必須靠時間與實力。融合發展只是經濟社會層面及大陸單向演出，實在是一大遺憾，沒有兩岸合作推融合發展都是不圓滿的。

青年是國家民族未來的棟樑，兩岸青年也是兩岸關係的未來和希望所在。應以寬大、開放的心態，積極參與兩岸交流合作，攜手並肩為兩岸關係的和平發展而努力。兩岸有著相同的文化與歷史背景，這代表著兩岸永遠分不開，在此基礎之上，青年在各個領域中進行廣泛的交流與合作。青年的參與是兩岸關係乃至兩岸中國人共同的未來和希望，是推動兩岸融合發展的中堅力量，因此未來應該深化更多的交流機制，拓寬交流管道，加強兩岸青年之間的交流合作，組織更多青年交流團及青年論壇互辦互訪，並透過經濟發展與科技創新等多層面促進兩岸融合發展，而青年們應該積極參與其中，應發揮自己的創造力和知識，替兩岸關係的發展作出關鍵的貢獻力量。使能夠更好地理解彼此，增進互信，共同應對未來挑戰，求得最好的發展機會。

兩岸青年交流期許成為到大陸求學、就業、創業和生活的先行準備，兩岸青年交流形成與完善，對於兩岸關係和平發展具有重大的意義與促進和示範的作用。

兩岸融合發展是微觀研究兩岸民眾之間透過經濟、社會、文化等多方面的交流合作，互動發展，增進政治互信，夯實認同基礎，增進兩岸命運共同體認知，特別對於兩岸心靈契合及合情合理安排的探討。兩岸融合發展包含經濟、社會、文化融合發展等中共對台工作的重要內容，一方面是治理能力探討，另一方面是新時代推動兩岸關係和平發展與國家統一的重要政策目標，沒有兩岸經濟社會文化融合發展，兩岸就不可能和平統一，沒有和平統一就無法完成三大歷史任務，完成不了三大歷史任務就達不到中華民族偉大復興的中國夢，這種階梯式的關係可以看出兩岸融合發展的重要性。

兩岸關係和平穩定與融合發展實為一體兩面，互為因果，相互支撐，兩岸青年加強交流，將共同肩負兩岸關係和平發展的重任；兩岸青年共同奮發創業，積極推動兩岸經貿互利雙贏；兩岸青年銳意創新，努力促進兩岸科技發展進步；兩岸青年組織擴大合作，竭誠服務兩岸青年成長成才；兩岸青年不要妄自菲薄，也不要驕傲自恃，應把握機會，掌握契機，邁向成功康莊大道。

兩岸青年交流能夠順利推動，在於兩岸當局的決策及民間的熱情活力，使兩岸青年可以說是兩岸關係和平發展的最大受益者。因此兩岸應掌握這一契機，深化青年交流，以厚植兩岸關係和平發展的基礎，進而追求融合發展的目標。

(二) 第二十屆全國台聯千人夏令營天津分營營員的真實意見反饋

從活動前的五個問題到活動後的五個問題，從問卷的結果可以看出：

| 時間 內容 | 活動前 | 活動後 | 差異的變化 |
|--------------|--|---|--|
| 大陸印象 | 大多數的營員對於大陸的印象都是停留在美食、歷史、地理及許多媒體所刻意塑造的形象十分表面，很少對大陸的制度及社會發展進行深入了解與關懷。 | 同學們對於大陸的印象不外乎是地大物博人多且溫暖，至於對大陸的印象取決於個人的經驗與環境，活動前後對大陸的認知改變並不大 | 之前是粗淺的認識；之後是較為根據自己的經驗與環境增加對大陸認知的程度 |
| 全國台聯與地方台聯的認知 | 台灣同學對於全國台聯及地方台聯知道的實在太少了，去參加一個不知道的活動，主辦單位或承辦單位未來也可以多介紹自己；另外知道台聯同學也多半與新住民眷屬的身分有關。 | 全體營員都知道全國台聯與天津市台聯 | 之前對大陸的組織與單位幾乎不認識；參加完活動後對於全國台聯及地方台聯有所認識 |
| 活動前的期待 | 多交朋友及認識大陸是主要的期待，表達出熱烈去大陸的期盼，多半都是文化上的期待及多交朋友，並沒有任何的政治想像或是想要涉及政治方面的議題，因此學生交流可以說是去政治性 | | |
| 活動後的感受 | | 所有營員對於這次的參訪交流都是滿意的，對於志願者及主辦單位的安排都是持肯定的態度；學生普遍覺得不滿意的地方在於活動太緊 | |

| 時間 內容 | 活動前 | 活動後 | 差異的變化 |
|---------------|--|---|---|
| | | 了且觀光車輛似乎並沒有很好。 營員對於志願者全部都加以肯定，這也是全國台聯及地方台聯交流時的特點，深受營員的歡迎；志願者的素質及態度也非常好，全力協助下又不失其對於各項問題的看法。 | |
| 對兩岸青年交流的看法 | 台灣學生對兩岸青年交流都採取開放正面的態度，都是肯定兩岸交流的正面功能，沒有一位學生擔心害怕，與台灣蔡政府的考量顯然完全不一致。 | 全部都持正面的態度看待兩岸青年交流 | 會參加兩岸交流活動的學生基本上對大陸都不會存在先入為主的恐懼或仇恨，故活動前後的態度基本上都是持正面的態度 |
| 對於兩岸未來的期待 | 台灣學生要的只是和平與兩岸交流合作，只有一位有兩岸和平統一的期待，這與台灣民眾多半要的是和平而對於統一則不論或根本不願碰觸這種政治議題，但台灣學生們對於兩岸都持正面態度而非向官方般的敵對。 | 營員們對於未來的兩岸關係的主流期盼是和平、和諧及友好，並未對兩岸未來多所置喙。同時對於兩岸民間交流是相當肯定的；只有極少數的同學提到希望未來兩岸統一；是否主張台灣獨立及傾向台灣獨立的學生不敢來大陸交流？ | 對兩岸未來的期待參加前與參加後的變化並不大 |
| 對於後續參加全國台聯的活動 | | 多數營員都會想要再參加全國台聯所舉辦的活動，無法參加的也是因為年齡、經費及時間等因素。 | |

調查結果得到的發現，參加前對於大陸產生不了解或誤解的情況，在參加後確實有助於了解；但受限於天數及行程安排，並沒有產生多大的認知改變；另外沒有想要去大陸參加活動的同學，或許出自於各種原因如經濟上或是情感上而不願去大陸者，本文無法探知其態度。

全國台聯及天津市台聯給予筆者實際參與兩岸青年交流的經驗，使筆者對於兩岸青年交流有更實證性的資料，在最自然及沒有任何限制的情況下進行交流，除了感謝主辦方外，也讓筆者更進一步觀察舉辦活動的協調性與負責性，無論是全國台聯或地方台聯安排非常細緻、分工非常明確，並且十分細心處理活動中各項環節，看得出規劃的用心，活動設計多樣化，更進一步實踐體驗是交流，以解決營員的問題為導向，更有效地展現中國特色式的交流模式。對待事物都十分謹慎，請示審批後決行，都是相當用心及認真付出。

從問卷中可以看出 19 人中只有 2 個沒有去過大陸，足見去大陸者人次多，但仍有人沒有去過；而去過天津的只有 2 個，足見台灣青年去廈門和福建的比例高，而一些北方城市，就以天津直轄市來說，仍有多數民眾沒有去過天津，因此天津仍有可努力的空間存在。年齡區間多在 2000 年前後，對於年齡大的可能出於身體狀況，在大陸沒有部走路的行程，對身體是一大負擔；而年輕人身體好，蹦蹦跳跳，可以說是交流的主角。

此外，研問卷比大學生來的更全面及深入，並且比較具有問題研究生（碩博士生）所反饋的意識及期待性，而不光只是交朋友或去大陸看看，這也顯示出研究生在思考問題及表達能力上都比大學生佳。

這次天津分營之青年交流，是屬於學青的交流，在多元的格局下，不同文化間的交流與激盪，藉由對話與交流，以達成兩岸共同發展的雙贏局面，只有青年交流才能擺脫政治束縛，真正達成溝通學習、聯絡感情、增加共識的效果。

而兩岸青年無論是學青或社青都有著共同的目標，例如優勢互補、經驗分享、聯絡及培養情感、共同提升競爭力、產生新的創新思

維與觀念革命、達成服務社會民眾等貢獻回饋精神、使兩岸關係朝向更為良性的方向發展。而其面臨的共同挑戰包括本位主義、利益衝突、價值差異、制度法規歧異及人際關係處理及文化差異。

對於青年融合發展的建議，就學青部分，如此次天津分營，交流可使學生開拓眼界；當然兩岸教育、學術交流與合作須在正確的教育理念基礎下進行。同時雙方政府應重視各級各類教育的永續發展。學術機關在尊重及互惠等原則下，期盼創造雙贏的效果。在大學自治的原則下，進行辦學理念、招生、師資、資金、圖書設備與其他等方面的合作。當然對於招生、教師或學生交換、短期交流活動、學術合作、合作辦學、科研、實習與職業培訓課程開發等，也都有一定程度的貢獻。

對於社會青年融合發展的建議，透過政府、企業及台聯民間組織的參與及合作，達成資訊流通、相互分享創業及工作經驗，對於兩岸產業的基本面及資訊亦可有所瞭解，以追求更高人生境界的提升。

這次天津分營途中發現大陸機場中無尋人廣播的服務，航空公司推給機場詢問平台，如果有小孩在機場走失該如何在第一時間協尋恐怕需要思考；從訪談中了解到這次團員對於兩岸青年交流的情況。

台灣青年的反思在紀律上還需加強；台灣同學對於大陸都只停留在地理上的認識及印象；這太過窄化；台灣青年對於大陸全國台聯與地方台聯幾乎都一無所知，顯然台灣青年對於大陸的制度及現況還需要更進一步的了解；台灣青年對於兩岸青年交流幾乎都是正面的看法；台灣青年對於兩岸關係的未來期待都是以和平的方式來解決問題；台灣青年是以開放的態度來看待兩岸青年交流。

建議未來可以投入更多的志願者及人力物力。另外，可以增加志

願者的人數，將大陸同學與台灣同學混合分組交流；對於有意赴大陸發展落戶的台灣年輕人應當給予充分的資訊，始能做出自己的生涯選擇。同時這次的千人夏令營也希望能安排充足的時間，由志願者協助辦理手機業務及金融機關開戶申請作業，以利於在大陸交流與生活之便利性。另外也建議未來可擴大年齡層。

誠如孫燕姿的歌曲遇見，也是這次天津分營所選擇的表演歌曲，歌詞是「我遇見誰會有怎樣的對白，我等的人他在多遠的未來，我聽見風來自地鐵和人海我排著隊拿著愛的號碼牌；陰天傍晚車窗外未來有一個人在等待，向左向右向前看愛要拐幾個彎才來」在中華大地中妳我在此遇見，是一種緣份，更是一種愛的表現，兩岸年輕人在北京與天津遇見是另一段合作與相知相惜的開始，兩岸青年多交流就可以促進和平，目前期盼台灣當局開放的步伐再大一些，畢竟兩岸青年交流是符合民眾所期待的。

參考資料

（一堆人只去日本！年輕人為何不愛大陸旅遊 原因曝光了），

《TVBS 新聞網》，載於 yahoo 新聞網，2023 年 7 月 13 日，
<https://tw.news.yahoo.com/%E5%A0%86%E4%BA%BA%E5%8F%AA%E5%8E%BB%E6%97%A5%E6%9C%AC%E5%B9%B4%E8%BC%95%E4%BA%BA%E7%82%BA%E4%BD%95%E4%B8%8D%E6%84%9B%E5%A4%A7%E9%99%B8%E6%97%85%E9%81%8A%E5%8E%9F%E5%9B%A0%E6%9B%9D%E5%85%89%E4%BA%86-060452747.html?guccounter=1>

（兩岸青年峰會開幕式在北京舉行），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 13 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/5/0/106715072.html?coluid=1&kindid=0&docid=106715072&mdate=0713002406>

（兩岸青年峰會 台青「首來族」雲集），《大公報》，2023 年 7 月 13 日，<http://www.takungpao.com/news/232110/2023/0713/871000.html>

全國台聯及地方台聯參見中華全國台灣同胞聯誼會《台胞之家》，
http://www.tailian.org.cn/jj/202302/t20230217_12511151.htm

（兩岸青年峰會開幕式在北京舉行），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 13 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/5/0/106715072.html?coluid=1&kindid=0&docid=106715072&mdate=0713002406>

（謝郁答中評：青年交流為兩岸關係注入新動力），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 15 日，<http://hk.crntt.com/doc/1067/1/7/2/106717284.html?coluid=1&kindid=0&docid=106717284&mdate=0715002446>

（李振廣答中評：陸生訪台有重要的標誌性意義），《中國評論新聞網》，2023 年 7 月 15 日，<http://hk.crntt.com/crnwebapp/doc/docDetailCreate.jsp?coluid=93&kindid=20992&docid=106717193&page=2&mdate=0715002651>

劉性仁，（中國大陸力推融合發展的實質困境），《風傳媒》，2023 年 4 月 10 日，<https://www.storm.mg/article/4771692?page=1>